



UCZELNIA  
KORCZAKA

## Ogólnopolska Konferencja Naukowa

**Nowe paradygmaty i kierunki rozwoju  
w edukacji, pomocy społecznej i terapii**

22 maja 2024 r.  
organizowana przez

Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych w Olsztynie  
Uczelni Korczaka – Akademii Nauk Stosowanych

**Miejsce obrad:**  
al. Sikorskiego 23, 10-088 Olsztyn

---

### HONOROWI PATRONI KONFERENCJI



Polskie Stowarzyszenie  
im. Janusza Korczaka  
„Nie wolno zostawiać świata, jakim jest”

**P****T****P**

P O L S K I E  
T O W A R Z Y S T W O  
P E D A G O G I C Z N E

### PATRON MEDIALNY

telewizja **olsztyn** ■

## KOMITET NAUKOWY KONFERENCJI

dr hab. Mirosław Grewiński, prof. UK – Rektor Uczelni Korczaka w Warszawie

prof. dr hab. Julian Auleytner – Rektor Senior Uczelni Korczaka w Warszawie

dr Joanna Lizut – Prorektor Uczelni Korczaka w Warszawie

prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

prof. dr hab. Bogdan Gębski – Uczelnia Korczaka w Warszawie

prof. dr hab. Barbara Kromolicka – Uniwersytet Szczeciński

prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak – Uniwersytet Warszawski

prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss – Uczelnia Korczaka w Warszawie

dr hab. Urszula Bartnikowska, prof. UWM – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

dr hab. Barbara Golińska, prof. – Uczelnia Korczaka w Warszawie

dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, prof. UWM – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

dr hab. Barbara Skałbania, prof. UK – Uczelnia Korczaka w Warszawie

### **Szanowni Państwo,**

serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej zatytułowanej: **Nowe paradygmaty i kierunki rozwoju w edukacji, pomocy społecznej i terapii**. Tematyka społecznie istotna. Przemiany i trudności, których doświadczamy w obszarach przedstawionych w tytule, stały się pilnym wyzwaniem dla współczesności, dla rozkwitu ludzi rozwijających się i funkcjonujących w czasach permanentnych zmian.

System edukacji, ze zmienioną i poszerzoną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, to ważne ogniwo wsparcia i pomocniczości. Wobec którego sami nauczyciele, jak i rodzice (coraz częściej decydujący się na edukację domową) mają wiele zastrzeżeń i wskazują na jego niedostosowanie w zakresie spełniania funkcji wychowawczych i rozwojowych wobec dzieci. Warte uwagi są wyniki PISA OECD za 2022 rok, gdzie polscy piętnastolatki, bardzo dobrze się prezentują, jeśli chodzi o kompetencje matematyczne: 13 miejsce na 81 krajów czy czytanie: 15 miejsce na 81 krajów. Jednak ci sami wypadają fatalnie biorąc pod uwagę takie aspekty, jak: satysfakcja z życia: 69 miejsce na 74 krajów czy przekonanie o samodzielności w uczeniu się: 67 miejsce na 77 krajów. Pojawiają się placówki alternatywne, które inaczej postrzegają rolę nauczyciela i wspieranie dziecka w rozwoju, szerzej widzą edukację, aniżeli testowanie i sprawdzanie, które musi kończyć się oceną. Warto też wspomnieć o pomocy społecznej, w której obserwujemy zarówno jakościowe zmiany na lepsze, ale i kryzys. Polska podąża wytyczoną europejską ścieżką deinstytucjonalizacji i stawia na rozwój środowiskowych usług społecznych, czego efektem są również powstające Centra Usług Społecznych w gminach. Potrzebni są liderzy, ludzie z wizją, którzy będą potrafili integrować ze sobą poszczególne obszary. Problem w tym, że coraz mniej osób decyduje się na pracę w pomocy społecznej i obserwujemy odpływ oraz niedobory w pracy socjalnej. Kogo i jak kształcić do profesji, które są niezwykle wymagające? Jaka powinna być pomoc społeczna i praca socjalna? Potrzebujemy też rozważań nad pytaniami czym jest profesjonalna pomoc wobec dziecka krzywdzonego? Jaki jest dostęp do dobrej jakościowej pomocy nie tylko dzieci, ale i dorosłych znajdujących się w kryzysie?

To tylko kilka z nielicznych pytań, które warte są rozważań. Tematyka związana z zawodami pomocowymi jest bardzo szeroka, zachęcamy Państwa do podzielenia się swoim głosem w tej sprawie. Proponujemy następujące obszary tematyczne, ale pozostajemy także otwarci na Państwa propozycje. Miło nam będzie gościć praktyków i naukowców w zakresie:

- I - Edukacji
- II - Terapii
- III - Opieki i wychowania
- IV - Pomocy społecznej

---

Bieżące informacje dotyczące konferencji znajdziecie Państwo na stronie internetowej Uczelni w aktualnościach:

<https://uczelniaorczaaka.pl/aktualnosci/>

Szczegółowe informacje zostaną przesłane Uczestnikom w wersji elektronicznej w *Komunikacie nr 2*.

## TERMINARZ KONFERENCJI

- **do 22.04.2024** – ostateczny termin rejestracji uczestników za pomocą formularza: [formularz zgłoszeniowy](#)
- **do 26.04.2024** – potwierdzenie przyjęcia zgłoszenia przez organizatorów,
- **do 06.05.2024** – dokonanie opłaty konferencyjnej.

Opłata konferencyjna wynosi:

**350 zł** – uczestnictwo czynne – obejmuje koszty organizacyjne, materiały konferencyjne, publikację artykułu w monografii, przerwę kawową, lunch,

**150 zł** – uczestnictwo bierne – obejmuje koszty organizacyjne, materiały konferencyjne, przerwę kawową, lunch.

Opłaty nie obejmują kosztów noclegu i przejazdu.

Wszelkie pytania prosimy kierować na adres mailowy:

[konferencjaolsztyn@uczelniaorczaaka.pl](mailto:konferencjaolsztyn@uczelniaorczaaka.pl)

---

Płatności należy dokonać na konto:

Uczelnia Korczaka – Akademia Nauk Stosowanych  
ul. Lirowa 27, 02-387 Warszawa

Nr konta:

17 1030 1061 0000 0000 3490 4409

W tytule przelewu prosimy wpisać:

KONFERENCJA OLSZTYN, imię i nazwisko uczestnika

**SERDECZNIE ZAPRASZAMY!**

**KOMITET ORGANIZACYJNY KONFERENCJI**

**Przewodnicząca:**

dr Jolanta Nowosielska

Dziekan Wydziału Nauk Humanistyczno-Społecznych w Olsztynie

**Członkowie:**

dr Paulina Broża

mgr Justyna Dziekońska

mgr Kamil Jurewicz

**Sekretarz konferencji:**

mgr Małgorzata Kurzynka